

ケーススタディー「能力開発編」『一人の大阪』第2回考課表<<解答用紙>>

会社名		受講No	
所属(役職)名		氏名	

- 第2回考課表は『一人の大阪』ガイドブックを参照の上、回答してください。
- 考課欄には、大変良い(S)、良い(A)、標準(B)、劣っている(C)、大変劣っている(D)、該当する行動なし(―)のいずれかと、その理由(根拠・事実等)を記入してください。

三波君の人事考課

考課要素		考課段階	考課理由
成績考課	売上高目標達成率		
	規律性		
	責任性		
	協調性		
情意考課	積極性		

考課要素		考課段階	考課理由
能力考課	知識		
	判断力		
	工夫・改善力		
	折衝力		

設問 1. 三波君を除く課員全員の前で、彼の手紙を読み上げた村田課長の行動について、あなたはどのように考えますか。

設問 2. 村田課長の「足シテ 2 デ割ル解決案」についてどのように考えますか。

設問3. 沢田主任と三波君について、管理者の立場に立ち、今後どのように指導すべきかを述べてください。

設問4. このケースにみられるような部下間（先輩と後輩）の葛藤に対し、管理者としてのあるべき姿についてどのように考えますか。